

«Исследовать – значит видеть то, что видели все,  
и думать так, как не думал никто»  
А. Сент-Дьердьи

### **Пояснительная записка.**

В интенсивно меняющемся мире, человек с развитыми исследовательскими способностями более мобилен. Он адекватно оценивает достоверность полученной информации, меньше подвергается деструктивному влиянию. Его труднее обмануть представителям тоталитарных сект, производителям некачественных товаров и т. д. Значит, исследовательская инициативность нужна не только тем, кому предстоит стать учеными, журналистами, исследователями. Исследовательские способности жизненно необходимы всем!

Программа развивающего курса «Клуб Юных Ученых» ориентирована на поддержку и развитие исследовательской инициативности младших школьников через: развитие STEM-образования, инновационного мышления, на развитие исследовательских навыков учащихся, углубление культурных ценностей через когнитивный, практический и эмоциональный компоненты, что способствует внедрению обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», инициированной президентом Казахстана К-Ж. Токаевым на 2-ом заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан - Адал азamat» от 17 июня 2023 года.

Программа курса «КЛУБ ЮНЫХ УЧЕНЫХ» разработана с использованием авторской методики исследовательского обучения младших школьников А. И. Савенкова и в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);
- Программой воспитания «Біртұтас тәрбие» Приказ Министра просвещения

Республики Казахстан от «30» июля 2024 года № 194

- образовательными потребностями и запросами обучающихся КГУ «Школа-гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**Цель программы:**

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника на основе его исследовательской инициативности.

**Задачи программы:**

- ✓ **Формирование исследовательских навыков:** Создание условий для активного освоения учащимися методов научного поиска, анализа и интерпретации данных через практические исследования и эксперименты.
- ✓ **Развитие инновационного мышления:** Стимулирование креативности и способности к нестандартному мышлению, что позволит учащимся находить оригинальные решения в исследовательских и учебных задачах.
- ✓ **Поддержка межпредметного обучения:** Внедрение интегрированных проектов, объединяющих науки, такие как математика, физика и биология, для формирования целостного восприятия знаний и практических навыков.
- ✓ **Воспитание ценностей казахстанского патриотизма:** Включение в программу элементов, способствующих пониманию культурных и исторических ценностей Казахстана, что поможет развить у детей гордость за свою страну и её достижения.
- ✓ **Развитие социальных и коммуникационных навыков:** Организация групповых проектов и исследовательских работ, что способствует сотрудничеству, обмену мнениями и развитию навыков работы в команде среди учащихся.

Основной отличительной особенностью данной программы является ее **педагогическая идея**, которая заключается в предоставлении учащимся возможности взглянуть на различные проблемы с позиции ученых т. е. проявить природную исследовательскую инициативность. Авторская методическая система конструирования урока-исследования строится по формуле «Мотивация + Открытие». Задача педагога: «взрастить» ученика, которого не останавливают привычные представления о мире, он ежедневно делает свои маленькие «открытия». Девиз урока-исследования: «Ни дня без открытия!»

Основные направления, определяющие уникальность данной программы, заключаются в:

- **развитии исследовательской компетенции, как ключевого навыка в быстро меняющемся мире:** возможность взглянуть на различные проблемы с позиции ученых т. е. проявить природную исследовательскую инициативность.
- **инновационном образовании:** применение исследовательского подхода - активное погружение учащихся в процесс познания, развитие творческих способностей и способностей решать исследовательские задачи.
- поддержке STEM-образования:** применение элементов наук и экспериментальной деятельности, развитие инженерных навыков - соответствие требованиям STEM.
- **воспитание на основе ценностей казахстанского патриотизма:** интеграция ценностно-ориентированных подходов воспитательной программы «Біртұтас тәрбие» через содержание программы.

### **Ожидаемые результаты программы развивающего курса «Клуб Юных Ученых».**

В результате обучения по данной программе предполагается:

- 1. Развитие исследовательских навыков:** Учащиеся приобретут навыки научного поиска, анализа и интерпретации данных через практические

исследования, что повысит их уверенность в выполнении исследовательских заданий.

**Формы представления результата:** Проектные работы и эксперименты, где учащиеся представляют свои исследования.

**2. Стимулирование инновационного мышления:** Учащиеся научатся находить оригинальные решения и подходы к исследовательским задачам, что будет способствовать их креативности и нестандартному мышлению.

**Формы представления результата:** Конкурсы на лучшее оригинальное решение, включающие презентации идей.

**3. Поддержка межпредметного обучения:** Интеграция различных научных дисциплин поможет учащимся сформировать целостное восприятие знаний, улучшая понимание связи между ними.

**Формы представления результата:** Интегрированные проекты, объединяющие науки, с итоговыми защитами проектов.

**4. Воспитание казахстанского патриотизма:** Учащиеся углублят свои знания о культурных и исторических ценностях Казахстана, что сформирует у них гордость за свою страну, чувство казахстанского патриотизма.

**Формы представления результата:** Тематические мероприятия и выставки, посвященные культурным и историческим ценностям Казахстана.

**5. Развитие социальных и коммуникационных навыков:** Участие в групповых проектах и исследовательских работах будет способствовать улучшению навыков сотрудничества и работы в команде.

**Формы представления результата:** Групповые проекты с оценкой командной работы и обмена мнениями.

**6. Формирование исследовательской инициативности:** Учащиеся станут более открытыми к новым идеям и открытиям, что поддержит их интерес к изучению науки.

**Формы представления результата:** "Доска идей" и "День открытий", где учащиеся делятся своими вопросами и открытиями.

**7. Подготовка к требованиям STEM-образования:** Программа обеспечит учащихся навыками, необходимыми для успешного освоения STEM-дисциплин, способствуя их конкурентоспособности в будущем.

**Формы представления результата:** Научные выставки и участие в научно-практических конференциях школьников с демонстрацией полученных навыков.

### **Уровни сформированности исследовательских навыков:**

#### **1 класс**

- Начальный уровень:**

- Учащиеся могут наблюдать и описывать простые явления.
- Способны задавать элементарные вопросы о мире вокруг.
- Участие в простых экспериментах с поддержкой учителя.

#### **2 класс**

- Базовый уровень:**

- Учащиеся формулируют простые гипотезы и проводят базовые эксперименты.
- Могут работать в паре или группе, обсуждая результаты.
- Способны делать элементарные выводы на основе своих наблюдений.

#### **3 класс**

- Средний уровень:**

- Учащиеся разрабатывают и проводят более сложные эксперименты с несколькими переменными.
- Способны анализировать полученные данные и делать выводы.
- Участвуют в групповых проектах, делясь своими идеями и результатами.

#### **4 класс**

- Продвинутый уровень:**

- Учащиеся формулируют исследовательские вопросы и разрабатывают планы для их изучения.
- Могут самостоятельно проводить исследования, используя различные источники информации.
- Способны критически анализировать результаты и представлять их в виде презентаций или отчетов.